

Beispielhafte Fragen für Hearings

Dies ist eine völlig unverbindliche Liste ("Pool") möglicher Standardfragen/Diskussionspunkte an Kand. bei Hearings. Diese wurde zusammengestellt aus internationalen Beispielen und Erfahrungen aus den Berufungsverfahren an der Universität Wien.

Falls die Kommission Anregungen bei der Erstellung ihres Fragenkataloges wünscht, kann sie sich hier sinnvolle Fragen auswählen.

Forschung

- *Wie sehen die kurz- und langfristigen Forschungspläne der/des Kand. aus?*
- *Wie stellt sich die/der Kand. die Integration der eigenen Forschungsvorhaben in die Forschungsschwerpunkte der Fakultät vor?*
- *Wo ergänzt und bereichert das Forschungsprofil der/s Kand. das vorhandene Forschungsspektrum?*
- *Welche Schwerpunkte will die/der Kand. in der Forschung setzen?*
- *Wo sieht die/der Kand. Anschlussmöglichkeiten zu bestehenden Projekten in der Fakultät?*
- *Welche Vorstellungen hat die/der Kand. zur thematischen Weiterentwicklung der Professur?*
- *Wo liegen die eigenen fachlichen Schwerpunkte der/s Kand.?*
- *Wie sieht die/der Kand. das Fach im gesamten Fächerkanon der Disziplin positioniert? (Verständnisfrage/Frage nach Sichtweise)*
- *Wie will die/der Kand. das Fach im gesamten Fächerkanon der Disziplin zukünftig positionieren? (strategische Frage)*
- *Wie/Wo sieht die/der Kand. die Anschlussfähigkeit ihres/seines Ansatzes an das Leitbild der Fakultät?*
- *Plant die/der Kand. größere Projekte oder Tagungen?*
- *Wie will die/der Kand. die "Visibility" der Forschungstätigkeiten des Instituts gewährleisten/verbessern?*
- *Wie beschreibt die/der Kand. die eigene bisherige/zukünftige Publikationsstrategie?*
- *Was ist aus Sicht der/s Kand. die wichtigste/bemerkenswerteste eigene wissenschaftliche Arbeit/Entdeckung bisher?*

Lehre/Studierende

- *Welche Bedeutung hat Lehre für die/den Kand.?*
- *Welches Lehrprogramm plant der/die Kand. für die Wiener Professur?*
- *Welche markanten Charakteristika beschreiben am besten die Gestaltung der Lehrveranstaltungen der/des Kand.?*
- *Welche Themen und Bereiche werden von der/dem Kand. in die Lehre eingebracht?*
- *Wie will die/der Kand. das Fach in der Lehre profilieren?*
- *Welches Konzept hat die/der Kand. für die Lehre an einer Fak. mit vielen/wenigen Studierenden?*
- *Welche Vorstellung hat die/der Kand. hinsichtlich der Miteinbeziehung von Studierenden (z.B. bei Forschungsprojekten?) – hierbei Berücksichtigung der Studierendenzahlen*
- *Welche Vorstellung hat die/der Kand. hinsichtlich der Betreuung von Abschluss/Qualifikationsarbeiten? (Häufigkeit von Konsultationen?; Umfang des Feedbacks zu Arbeiten "in progress"?; etc.) – hierbei Berücksichtigung der Studierendenzahlen*
- *Angenommen, ein/e Studierende/r bittet um Hilfe/Beratung/Unterstützung bei der Erstellung einer/s schriftlichen Hausarbeit/Aufsatzes. Welches Ausmaß an Unterstützung lässt die/der Kand. zukommen?*
- *Angenommen, ein/e Studierende/r bittet (oder fordert) in letzter Minute um die Verlängerung einer Deadline. Wie ist die generelle Haltung der/des Kand. bei derartigen "Forderungen"?*
- *Angenommen, ein/e Studierende/r insistiert darauf, eine Arbeit pünktlich im Sekretariat abgeben zu haben, aber es ist keine Arbeit auffindbar. Wie geht die/der Kand. hierbei nun weiter vor?*
- *Angenommen, ein/e Studierende/r beschwert sich über eine erhaltene Benotung. Wie reagiert die/der Kand. hierauf?*
- *Welche Relevanz haben Lehrveranstaltungsevaluationen für die/den Kand.?*
- *Was sind aus Sicht der/des Kand. Merkmale "guter Lehre"?*

Kooperationen / Interdisziplinarität

- *Wie beschreibt die/der Kand. die eigene internationale Einbindung?*
- *Welche Kooperationen mit inner- und außerfachlichen Institutionen bzw. Disziplinen bestehen und welche strebt die/der Kand. darüber hinaus an?*
- *Welche Bedeutung hat Interdisziplinarität in Forschung und Lehre für die/den Kand.?*

Soziale Kompetenz / Soziale Anforderungen

- *Welche Teamerfahrungen / welche Modelle der Teamarbeit hat die/der Kand. Bisher kennengelernt und wie wurden diese erlebt?*
- *Welche Ziele sieht die/der Kand. in der Teamarbeit?*
- *Was denkt die/der Kand. zum Institutsklima/zum Arbeitsklima am Institut beitragen zu können?*
- *Welche Vorstellungen hat die/der Kand. hinsichtlich MitarbeiterInnenführung? (Wie ist der Standpunkt zur Frage Selbstbestimmung vs. Führungsverantwortung?)*
- *Welche Vorstellungen hat die/der Kand. über die Leitung eines Arbeitsbereichs/einer Forschungsgruppe/der Professur im Sinne eines "Gesamtmodells"? (z.B. regelmäßige Besprechungen?; offene und umfangreiche oder eher selektive Informationsweitergabe?; etc.)*
- *Welche Erfahrungen hat die/der Kand. in der universitären Selbstverwaltung?*
- *Welche Vorstellungen hat die/der Kand. über die eigene Mitwirkung an der Selbstverwaltung und die zeitliche Koordinierung mit den übrigen Tätigkeiten?*
- *Welche sozialen Situationen/Ereignisse bringen die/den Kand. "in Rage"?*
- *Welche zusätzlichen Erfahrungen bringt die/der Kand. mit, aufgrund derer eine Zusammenarbeit interessant erscheint? (z.B. Erfahrung bei Entwicklung von Studiengängen, Organisation eines Praktikumprogramms, Koordination eines Graduiertenkollegs, SprecherIn einer Forschungsgruppe, Leitung größerer internationaler Projektteams, Ausrichtung öffentlichkeitswirksamer Veranstaltungen)*
- *Welche außeruniversitären Berufserfahrungen qualifizieren die/den Kand. ggf. zusätzlich für die Professur? (z.B. Führungsposition in der Wirtschaft, Dozententätigkeit, Auslandsaufenthalt, etc.)*
- *Was ist aus Sicht der/s Kand. im sozialen/administrativen Bereich eine eigene Stärke/Schwäche?*

Attraktivität der Stelle/Motivation

- *Inwiefern stellt die Wiener Professur eine berufliche Verbesserung für die/den Kand. dar?*
- *Welche Erwartungen/Wünsche hat die/der Kand. an die Position?*
- *Wie ist die Ressourcenausstattung an der Heimatuniversität der/des Kand.?*
- *Welche Ressourcen (personelle, sachliche Mittel) benötigt die/der Kand., um die eigenen Vorstellungen in Forschung und Lehre durchsetzen/realisieren zu können?*
- *Gibt es personengebundene Mittel/Drittmittel, die die/der Kand. nach Wien "transportieren" würde?*
- *Wie war die bisherige Lehr- und Prüfungsbelastung der/des Kand.? Welche Vorstellungen die/der Kand. die hohe hiesige Lehr- und Prüfungsbelastung zu lösen?*
- *Gibt es abgesehen von der Professur andere Motive für die/den Kand. nach Wien zu kommen?*
- *Was findet die/der Kand. an der Univ. Wien/an diesem Inst. besonders reizvoll?*
- *Wie wird es mit der Anwesenheit der/des Kand. vor Ort aussehen?*
- *Was wären Gründe/Bedingungen für die/den Kand. die Professur nicht antreten zu wollen?*
- *Ab wann könnte die/der Kand. die Professur übernehmen?*

Allgemeines

- *Wie gefällt Ihnen die Stadt, waren Sie schon einmal hier?*
- *Wenn die/der Kand. 10 Jahre voraussieht, was möchte sie/er in 10 Jahren erreicht haben?*
- *Die Fakultät überlegt XXX aufzubauen/einzurichten – hat die/der Kand. Erfahrung mit so etwas / wie würde sie/er dabei vorgehen?*
- *Wenn die/der Kand. an die letzten 5 Jahre denkt: Was war das beruflich beste und was das schlechteste Ereignis?*
- *Welche Fragen hat die/der Kand. ihrer-/seinerseits an die Kommission/Fakultät?*

NEGATIV-Liste (Fragen der folgenden Art sollten nicht an Kand. gerichtet werden)

- *Würde die/der Kand. tatsächlich nach Wien kommen?*
- *Was wäre das Schlimmste, was die Fak. von der/dem Kand. erwarten könnte?*